

## Inhalt

- ▶ Wer ist Altbewerber?
- ▶ Hintergrundinformationen
- ▶ Zahl der Altbewerber
- ▶ Signifikante Merkmale bei Altbewerbern
- ▶ Verbleib der Altbewerber Ende 2006
- ▶ Determinanten des Übergangs in eine Berufsausbildung
- ▶ Wie bewerten Altbewerber ihren Verbleib?
- ▶ Künftiges Altbewerberpotenzial
- ▶ Altbewerber und „latente Nachfrage“
- ▶ Fazit

## Übersicht 1

### Zahl und Herkunft der Altbewerber der Jahre 2004 und 2006

	2004		2006	
	absolut	%	absolut	%
▶ <b>Altbewerber</b>	<b>266.700</b>	<b>36</b>	<b>302.100</b>	<b>40</b>
darunter:				
▶ aus dem Vorjahr	122.400	17	146.400	19
▶ aus dem Vorvorjahr	66.600	9	81.100	11
▶ aus noch früheren Jahren	73.700	10	70.600	9
▶ nicht eindeutig zuordbar	4.000	1	4.100	1
▶ <b>Sonstige Bewerber</b>	<b>473.500</b>	<b>64</b>	<b>460.700</b>	<b>60</b>
<b>Bewerber insgesamt</b>	<b>740.200</b>	<b>100</b>	<b>762.800</b>	<b>100</b>
Gewichtete und hochgerechnete Ergebnisse				

Quelle: BA/BIBB-Bewerberbefragung 2006

## Zur Situation der Altbewerber in Deutschland

### Ergebnisse der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2006

*Joachim Gerd Ulrich, Elisabeth M. Krekel*

Der Anteil der Altbewerber unter den Lehrstellenbewerbern ist in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen. Aber gerade diese Gruppe hat es besonders schwer, einen Ausbildungsplatz zu finden. Im Vergleich zu den Bewerbern, die erstmalig auf Lehrstellensuche sind, verfügen Altbewerber zwar nicht über schlechtere Schulabschlüsse, dennoch sind ihre Chancen, tatsächlich in eine Berufsausbildung einzumünden, geringer. Ihre Einmündungschancen verschlechtern sich noch weiter, je länger ihre erstmalige Bewerbung zurückliegt. Gleichwohl gibt es Faktoren, die ihnen den Einstieg in eine Berufsausbildung erleichtern können. Vor allem hohe Schulabschlüsse, gute Noten und das Absolvieren einer Einstiegsqualifizierung (EQJ) erhöhen ihre Chance auf eine betriebliche Ausbildung.

## Wer ist Altbewerber?

Im Jahr 2006 stieg erstmalig der Anteil, der bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) gemeldeten Bewerber, die die Schule früher als im aktuellen Berichtsjahr verlassen hatten, auf über 50 %.<sup>1</sup> Es wird vermutet, dass es sich in vielen Fällen um Altbewerber handelt.

Genau weiß man dies allerdings nicht, da nicht alle Bewerber früherer Schulentlassjahrgänge zwangsläufig Altbewerber sein müssen. Ein Beispiel ist der Wehrdienstleistende, der sich 2006 erstmalig um einen Ausbildungsplatz beworben hat, obwohl er bereits 2004 die Schule verlassen hat.

<sup>1</sup> Informationen zur Ausbildungsmarktstatistik der BA finden sich u.a. unter: [www.bibb.de/de/wk29602.htm](http://www.bibb.de/de/wk29602.htm)

Umgekehrt kann ein Bewerber des aktuellen Schulentlassjahrgangs ein Altbewerber sein, wenn er als Folge früherer erfolgloser Bewerbungen, z. B. im Jahr 2004, erneut die allgemeinbildende Schule besucht und verlassen hat.

Daher zählt das Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) in der BA/BiBB-Bewerberbefragung<sup>2</sup> all diejenigen Personen als „Altbewerber“, die angeben, sich bereits einmal für einen früheren Ausbildungsbeginn als den des jeweils aktuellen Ausbildungsjahres beworben zu haben.

## Hintergrundinformationen

Seit Anfang der 90er-Jahre hat sich die Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt zunehmend verschärft. Die Ursachen hierfür liegen zum einen in der kontinuierlich ansteigenden Zahl der Schulabgänger aus allgemeinbildenden Schulen, zum anderen aber auch im rückläufigen Ausbildungsangebot. Standen zu Beginn der 90er-Jahre noch weit mehr als 70 neue Ausbildungsverträge 100 Schulabsolventen gegenüber, waren es im Jahre 2006 nur noch rund 61. Folglich mangelt es an Berufsausbildungsstellen, so dass viele erfolglose Bewerber zunächst eine Alternative zur Berufsausbil-

dung beginnen (Besuch einer allgemeinbildenden Schule, Jobben, Praktikum etc.), bevor sie sich im darauf folgenden Jahr erneut bewerben. Diese Altbewerber konkurrieren dann mit den aktuellen Schulabgängern um die vorhandenen Ausbildungsstellen.

Bei der BA/BiBB-Bewerberbefragung 2006 handelt es sich um eine schriftlich-postalische Repräsentativerhebung von rund 4.500 Personen. Grundgesamtheit waren diejenigen 762.766 gemeldeten Bewerber des Berichtsjahres 2005/06, die ihren Wohnsitz im Inland hatten. Die Stichprobe wurde von der Bundesagentur für Arbeit (BA) gezogen. Die anonym durchgeführte Befragung fand von Ende November 2006 bis Ende Februar 2007 statt. Insgesamt wurden 9.457 Personen angeschrieben. Die Auswahl erfolgte per Zufall unter Beteiligung aller Arbeitsagenturbezirke. Der Rücklauf betrug 4.637 (49%). In die Auswertung gelangten 4.513 Bogen; ausgeschlossen wurden verspätet eingegangene, sehr unvollständig ausgefüllte Fragebogen und Bogen, die regional nicht eindeutig zugeordnet werden konnten. Die Ergebnisse wurden über eine Soll-Ist-Anpassung gewichtet und hochgerechnet. Hochrechnungsmerkmale waren die Herkunftsregion, das Geschlecht und die offizielle Verbleibseinstufung der Bewerber. Damit ließen sich auch weitere Merkmalsverteilungen der Grundgesamtheit, die nicht in das Gewichtung- und Hochrechnungsmodell einbezogen waren (z. B. Schulabschluss und Nationalität), sehr gut reproduzieren.

Übersicht 2

### Merkmale der gemeldeten Bewerber des Vermittlungsjahres 2006

	Sonstige Bewerber		Altbewerber		darunter*		
	absolut	%	absolut	%	V	VV	NF
<b>Alter</b>							
▶ 16 Jahre und jünger	111.100	24	7.800	3	5	1	0
▶ 17 Jahre	135.200	29	37.600	12	21	7	1
▶ 18 Jahre	77.300	17	69.100	23	31	24	4
▶ 19 bis 20 Jahre	90.700	20	95.200	32	25	43	32
▶ 21 Jahre und älter	45.700	10	91.300	30	17	24	63
▶ keine Angabe	600	0	1.100	0	0	1	0
<b>Migrationshintergrund</b>							
▶ kein Migrationshintergrund	364.100	79	216.000	71	72	69	74
▶ Spätaussiedler aus Osteuropa	38.600	8	36.700	12	12	14	11
▶ sonstige in Deutschland geborene Migranten	40.000	9	31.900	11	11	11	9
▶ sonstige im Ausland geborene Migranten	18.100	4	17.500	6	6	6	6
<b>Geschlecht</b>							
▶ weiblich	207.600	45	144.600	48	48	47	51
▶ männlich	253.000	55	157.500	52	52	53	49
<b>Gegenwärtig höchster Schulabschluss</b>							
▶ (noch) kein Abschluss	17.900	4	5.000	2	2	0	2
▶ Abschlusszeugnis einer Sonderschule	8.200	2	3.100	1	1	1	1
▶ Hauptschulabschluss	110.700	24	80.400	27	26	29	26
▶ qualifizierter Hauptschulabschluss	46.600	10	32.900	11	12	11	10
▶ Realschulabschluss, sonstiger mittlerer Abschluss	175.400	38	107.500	36	38	33	34
▶ Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	44.800	10	27.900	9	9	9	9
▶ Studienberechtigung für eine Fachhochschule	17.300	4	24.600	8	5	11	10
▶ Studienberechtigung für eine Hochschule (Abitur)	39.800	9	20.800	7	8	5	8
<b>Befragte insgesamt</b>	<b>460.700</b>	<b>100</b>	<b>302.100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* Abkürzungen: V = Altbewerber aus dem Vorjahr, VV = Altbewerber aus dem Vorvorjahr, NF = Altbewerber aus noch früheren Jahren

Quelle: BA/BiBB-Bewerberbefragung 2006

## Zahl der Altbewerber

Im Rahmen der BA/BiBB-Bewerberbefragung 2006 konnten für das Jahr 2006<sup>3</sup> hochgerechnet 302.100 Altbewerber identifiziert werden. Das sind 40 % aller gemeldeten Bewerber. Bei der letzten BA/BiBB-Bewerberbefragung 2004 waren es noch vier Prozentpunkte weniger (266.700 bzw.

2 Zu den BA/BiBB-Bewerberbefragungen siehe: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd (Hrsg.): Mangelware Lehrstelle. Zur aktuellen Lage der Ausbildungsplatzbewerber in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann, 2006, insbesondere S. 23 ff.

3 Das Vermittlungsjahr der Bundesagentur für Arbeit (z. B. Oktober 2005 bis September 2006) wird als Jahr 2006 bezeichnet.

## Verbleib der gemeldeten Bewerber des Vermittlungsjahres 2006

	Sonstige Bewerber		Alt-bewerber		darunter*		
	absolut	%	absolut	%	V	VV	NF
<b>► Verbleib der Bewerber</b>					%	%	%
► BBiG/HwO-Beruf: betriebliche Lehre	181.600	39	101.900	34	38	34	25
► BBiG/HwO-Beruf: außerbetriebliche Lehre	25.700	6	26.100	9	8	9	9
► BBiG/HwO-Beruf: schulische Lehre und sonstige	10.800	2	5.800	2	1	3	2
► schul. Berufsausbildung außerhalb BBiG/HwO-Berufe	29.200	6	14.800	5	5	5	4
► Studium	8.300	2	5.700	2	1	3	2
► allgemeinbildende Schule	32.500	7	9.300	3	4	3	2
► berufliche Schule (BVJ, BGJ, Berufsfachschule u. ä.)	58.600	13	17.300	6	8	4	2
► Einstiegsqualifizierung (EQJ)	8.600	2	8.000	3	3	3	3
► sonst. außerschulische Berufsvorbereitung/Praktikum	24.500	6	21.000	7	8	7	5
► Arbeitsstelle	9.800	2	14.300	5	3	4	9
► Jobben	13.700	3	20.600	7	6	6	9
► arbeitslos, ohne Beschäftigung	30.500	7	39.100	13	9	14	20
► Sonstiges (z. B. Wehrdienst, FSJ, Mutterschaft)	24.900	5	18.200	6	5	5	8
<b>► Befragte insgesamt</b>	<b>460.700</b>	<b>100</b>	<b>302.100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

\* Abkürzungen: V = Altbewerber aus dem Vorjahr, VV = Altbewerber aus dem Vorvorjahr, NF = Altbewerber aus noch früheren Jahren

Quelle: BA/BIBB-Bewerberbefragung 2006

36 %).<sup>4</sup> Von den 302.100 Altbewerbern hatte sich knapp die Hälfte erstmalig im Jahr 2005 beworben, ein gutes Viertel 2004 und ein knappes Viertel in noch früheren Jahren. Bei einem Prozent der Altbewerber konnte das Jahr der ersten Bewerbung nicht identifiziert werden (vgl. Übersicht 1).

## Signifikante Merkmale bei Altbewerbern

### ► Alter

Naturgemäß sind Altbewerber im Schnitt deutlich älter als die sonstigen Bewerber. Fast alle (85 %) sind volljährig, wohingegen weniger als die Hälfte (47 %) der sonstigen Bewerber bereits die Volljährigkeit erreicht hat (vgl. Übersicht 2).

### ► Migrationshintergrund

Unter den Altbewerbern sind Jugendliche mit Migrationshintergrund<sup>5</sup> etwas häufiger vertreten. 29 % der Altbewerber haben einen Migrationshintergrund, aber nur 21 % der sonstigen Bewerber.

### ► Geschlecht

Auch der Anteil junger Frauen ist mit 48 % unter den Altbewerbern leicht höher als unter den sonstigen Bewerbern (45 %).

### ► Schulabschluss

Die Schulabschlüsse der Altbewerber fallen alles in allem nicht schlechter aus als die der sonstigen Bewerber. Zwar sind Personen mit Hauptschulabschluss etwas häufiger unter den Altbewerbern zu finden, dafür gibt es aber unter den Altbewerbern deutlich mehr Personen mit Fachhochschulreife. Außerdem kommt es bei Altbewerbern seltener vor, dass sie über keinen Schulabschluss verfügen. Der besonders hohe Anteil der Altbewerber speziell unter den Bewerbern mit Fachhochschulreife (59 %) und die geringe Zahl der Altbewerber ohne Schulabschluss müssen u. a. im Zusammenhang mit den Qualifizierungsleistungen des so genannten Übergangssystems gesehen werden.

Dass 2006 die Zahl der gemeldeten Bewerber bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) mit Fachhochschulreife besonders stark anstieg (+6.302 bzw. +19,9 %), dürfte somit wahrscheinlich weniger mit der Einführung von Studiengebühren zusammenhängen als mit den Strategien von früher erfolglosen Ausbildungsstellenbewerbern, durch den Erwerb der Studienberechtigung ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz zu erhöhen. Von den Altbewerbern mit Fachhochschulreife befanden sich zum Befragungszeitpunkt 50 % in einer betrieblichen Berufsausbildung, während lediglich 9 % ein Studium begonnen hatten. Dass sie zu hohe Kosten davon abgehalten hätten, ein Studium zu beginnen, sagten 21 % der Altbewerber mit Fachhochschulreife.

## Verbleib der Altbewerber Ende 2006

Ende 2006 absolvierten 34 % der Altbewerber eine *betriebliche* Lehre. Besonders niedrig (25 %) war der Anteil bei denjenigen, die sich schon einmal vor mehr als zwei Jahren um einen Ausbildungsplatz bemüht hatten. Dagegen lag die Quote bei

den Altbewerbern, die sich erstmalig 2005 um eine Ausbildungsstelle beworben hatten, mit 38 % kaum niedriger als bei den sonstigen Bewerbern (39 %; vgl. Übersicht 3).

Im Vergleich zu den sonstigen Bewerbern befanden sich Altbewerber häufiger in außerbetrieblicher Ausbildung (9 % vs. 6 %). Darüber hinaus jobbten oder arbeiteten sie öfter (12 % vs. 5 %), waren aber auch vermehrt von Beschäftigungslosigkeit betroffen (13 % vs. 7 %). Zu einem erneuten Schulbesuch in einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule entschlossen sich nur 9 % der Altbewerber, aber 20 % der sonstigen Bewerber.

Überdurchschnittlich prekär war die Situation für Altbewerber, die eine Berufsausbildung bereits vor mehr als zwei Jahren angestrebt hatten. Zwar befanden sich neben den 25 % in einer betrieblichen Lehre weitere 17 % in einer voll qualifizierenden Ausbildung (außerbetrieblich, schulisch, hochschulisch), doch waren 20 % arbeitslos, 18 % jobbten oder arbeiteten. Eine weitere schulische Grundbildung erwarben nur 4 %.

<sup>4</sup> Zu den Ergebnissen 2004: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd (Hrsg.): Mangelware Lehrstelle. A. a. O., insbesondere S. 69 ff., sowie Ulrich, Joachim Gerd; Krekel, Elisabeth M.: Welche Ausbildungschancen haben „Altbewerber“? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 36 (2007) 2, S. 11–13.

<sup>5</sup> Der Migrationshintergrund wurde über folgende Variablen operationalisiert: Staatsangehörigkeit, Geburtsland und Muttersprache. Es wurden nur die Bewerber als Deutsche ohne Migrationshintergrund ausgewiesen, die in Deutschland geboren wurden, Deutsch als alleinige Muttersprache gelernt haben sowie die deutsche Staatsangehörigkeit besitzen. Vgl. dazu auch: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd (Hrsg.): Mangelware Lehrstelle. A. a. O., S. 197 ff.

## Determinanten des Übergangs in eine Berufsausbildung

Welche Merkmale fördern den Übergang von Altbewerbern in eine Berufsausbildung? Die Antworten fallen zum Teil unterschiedlich aus – je nachdem, um welche Form der Berufsausbildung es sich handelt.

Was die *betriebliche* Ausbildung in BBiG/HwO-Berufen betrifft, so werden die entscheidenden Determinanten vom Marktcharakter der Auswahl-situation bestimmt. Besonderes Gewicht haben hier deshalb die Höhe des Schulabschlusses und die Schulnoten. Beide Aspekte wirken nahezu additiv zusammen (vgl. Übersicht 4). Der Bogen der Verbleibsquoten spannt sich von 20 % für Bewerber mit maximal Hauptschulabschluss und höchstens ausreichender Mathematiknote bis hin zu 63 % für Abiturienten mit gutem oder sehr gutem Mathematikprädikat. Dabei haben Hauptschulabsolventen mit guten Mathematiknoten bessere Chancen, nicht

nur auf eine betriebliche, sondern insgesamt auf eine qualifizierende Berufsausbildung, als diejenigen mit mittlerem Abschluss, aber schlechter Mathematiknote.

Neben dem Schulabschluss und der Mathematiknote tragen auch die schulischen Leistungen in Deutsch zum Verbleib in betrieblicher Berufsausbildung bei. Daneben gibt es eine Reihe von weiteren Faktoren, die für den Übergang in eine betriebliche Berufsausbildung bedeutsam sind (vgl. Übersicht 5).

Als besonders förderlich erweisen sich die Beendigung einer Einstiegsqualifizierung (EQJ) bzw. der Abschluss einer (höheren) Handelsschule. Negativ wirkt sich der Abbruch einer Berufsausbildung aus, wobei der Effekt im Rahmen dieser Studie teilweise dadurch zustande kommt, dass der Abbruch erst kurze Zeit zurückliegt und für erneute Bewerbungsverfahren noch nicht genügend Zeit blieb. Überregionale Bewerbungen fördern den Verbleib in

betrieblicher Ausbildung, mangelnde Anstrengungsbereitschaft der Jugendlichen hemmt ihn.

Ein möglicher Migrationshintergrund spielt – anders als für die Gruppe der Bewerber insgesamt – keine entscheidende Rolle, wohl aber die Wohnregion, genauer: die Beschäftigungssituation vor Ort. Geringer sind die Verbleibsquoten von Altbewerbern in betrieblicher Lehre, die in Regionen mit höherer Arbeitslosigkeit wohnen. Deshalb fallen auch die Übergangschancen der Jugendlichen aus Ostdeutschland merklich schlechter aus.

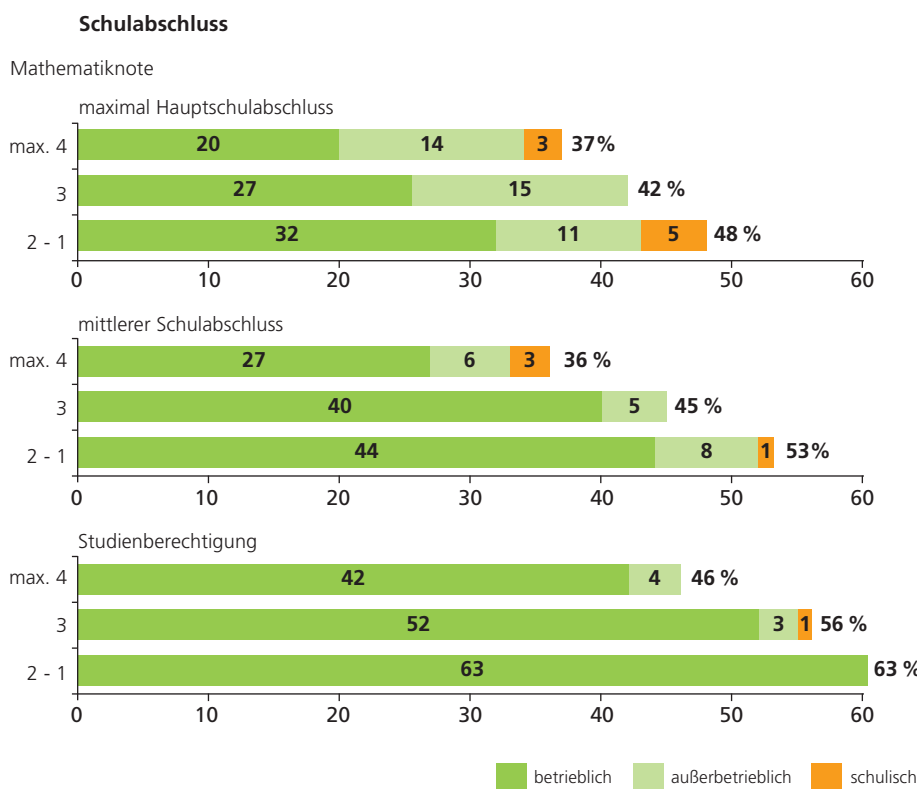
Um die Chancen der Jugendlichen zu verbessern, werden in Ostdeutschland besonders viele außerbetriebliche Ausbildungsplätze zur Verfügung gestellt. Dies führt dazu, dass – rechnet man diese zu den betrieblichen Stellen hinzu – die Einmündungsquoten in eine duale Berufsausbildung in den neuen Ländern und Berlin alles in allem sogar höher als in Westdeutschland ausfallen.

Die untersuchten Determinanten korrelieren zum Teil untereinander. Um entscheiden zu können, welche Aspekte sich bei einer gleichzeitigen Berücksichtigung aller potenziellen Einflussgrößen weiterhin als bedeutsam erweisen, wurden zusätzlich logistische Regressionen berechnet. Deren Ergebnisse finden sich im rechten Teil der Übersicht 5.

Demnach tragen im Zusammenspiel aller Faktoren primär ein guter Schulabschluss und gute Noten zum Bewerbungserfolg bei. Von den Bildungsgängen des Übergangssystems erweisen sich der Besuch einer (höheren) Handelsschule und das Einstiegsqualifizierungsjahr als besonders hilfreich. Der durchaus positive Effekt des Besuchs einer Fachoberschule auf den Verbleib in betrieblicher Ausbildung wird allein deshalb nicht signifikant, weil er mit dem Erwerb einer Studienberechtigung korreliert. Auffällig ist der stark negative Effekt, den der Status eines Altbewerbers ausübt, der sich bereits vor mehr als zwei Jahren erstmalig um einen betrieblichen Ausbildungsplatz beworben hat. Es ist nicht auszuschließen, dass ein fortgeschrittenes Lebensalter, verbunden mit andauernder Erfolglosigkeit, zum Stigma wird und allein deshalb den Bewerbungserfolg hemmt.

Übersicht 4

Anteile der Altbewerber, die sich Ende 2006 in einer Ausbildung in BBiG/HwO-Berufen befanden, nach Schulabschlüssen und Mathematiknoten



Quelle: BA/BiBB-Bewerberbefragung 2006

## Determinanten des Übergangs von Altbewerbern in Berufsausbildung

	Teilgrup- pengröße insgesamt	Anteile der Altbewerber, die sich Ende 2006 in einer Berufsausbildung befanden, und zwar:						Überprüfung des Gesamtmodells: logistische Regressionen		
		in voll qualifiz. Berufs- ausbil- dung, Studium	darunter:					Modell 1: in voll qualifi- zierender Berufs- ausbildung, Studium	darunter:	
			BBlG/ HwO- Berufe	darunter:			Schul- beruf/ Studium		Modell 2: in BBlG/ HwO-Berufen	Modell 3: betrieblich
				betriebl- lich	außer- betriebl- lich	schulisch				
abs.	%	%	%	%	%	%	e <sup>β</sup>	e <sup>β</sup>	e <sup>β</sup>	
<b>Schulabschluss</b>										
▶ maximal Hauptschulabschluss	121.400	45 %	41 %	25 %	14 %	2 %	4 %	1,000	1,000	1,000
▶ mittlerer Schulabschluss	135.400	49 %	44 %	36 %	6 %	1 %	5 %	1,180	1,114	1,773 ***
▶ Studienberechtigung	45.400	73 %	54 %	51 %	2 %	0 %	20 %	2,992 ***	1,411 **	2,777 ***
<b>Letzte Mathematiknote</b>										
▶ sehr gut oder gut	68.900	63 %	53 %	43 %	8 %	2 %	10 %	1,000	1,000	1,000
▶ befriedigend	109.800	51 %	46 %	37 %	8 %	0 %	5 %	,576 ***	,714 **	,742 *
▶ ausreichend und schlechter	115.100	45 %	38 %	26 %	9 %	2 %	6 %	,505 ***	,575 **	,510 *
<b>Letzte Deutschnote</b>										
▶ sehr gut oder gut	66.800	60 %	52 %	43 %	8 %	1 %	7 %	1,000	1,000	1,000
▶ befriedigend	149.700	52 %	44 %	34 %	8 %	1 %	8 %	,843	,795 *	,759 *
▶ ausreichend und schlechter	78.300	43 %	38 %	26 %	9 %	2 %	9 %	,618 **	,622 **	,549 ***
<b>Geschlecht</b>										
▶ weiblich	144.600	51 %	42 %	33 %	7 %	1 %	9 %	1,000	1,000	1,000
▶ männlich	157.500	51 %	46 %	34 %	10 %	1 %	5 %	1,122	1,357 **	1,360 **
<b>Migrationshintergrund</b>										
▶ nein	216.000	52 %	45 %	34 %	9 %	1 %	7 %	1,000	1,000	1,000
▶ ja	86.100	50 %	43 %	33 %	8 %	2 %	6 %	1,067	1,111	0,937
<b>Wohnregion</b>										
▶ Westdeutschland	226.200	49 %	42 %	36 %	4 %	1 %	7 %	1,000	1,000	1,000
▶ Ostdeutschland	75.900	59 %	52 %	27 %	21 %	3 %	7 %	1,594 *	1,348	,722 ***
<b>Arbeitslosenquote vor Ort</b>										
▶ bis 8,9 %	96.900	50 %	43 %	38 %	3 %	1 %	7 %	1,000	1,000	1,000
▶ 9,0 % bis 11,9 %	77.600	49 %	42 %	36 %	5 %	0 %	7 %	,909	,898	,836
▶ 12,0 % bis 14,9 %	46.200	48 %	39 %	32 %	5 %	2 %	10 %	,785	,716	,897 *
▶ 15,0 % bis 17,9 %	33.500	57 %	51 %	31 %	16 %	3 %	6 %	1,015	1,230	,701
▶ 18,0 % und mehr	47.900	57 %	52 %	25 %	23 %	2 %	5 %	,953	1,201	1,201
<b>Altbewerber aus:</b>										
▶ dem Vorjahr	146.400	54 %	47 %	38 %	8 %	1 %	7 %	1,000	1,000	1,000
▶ dem Vorvorjahr	81.100	53 %	46 %	34 %	9 %	2 %	7 %	,967	,960	,796 *
▶ aus noch früheren Jahren	70.600	42 %	36 %	25 %	9 %	1 %	6 %	,613 ***	,720 ***	,558 ***
<b>Absolvierte Bildungsgänge</b>										
▶ Bewerbungstraining	76.500	44 %	39 %	28 %	9 %	1 %	5 %	,676	,720	,671
▶ sonst. berufsvorb. Maßnahme	60.600	52 %	48 %	29 %	17 %	1 %	5 %	1,350 *	1,353 *	1,002
▶ Einstiegsqualifizierung: EQJ	18.400	68 %	65 %	57 %	6 %	1 %	3 %	2,719 ***	3,109 ***	3,521 ***
▶ Berufsvorbereitungsjahr: BVJ	34.100	47 %	43 %	27 %	14 %	1 %	3 %	,835	,849	,916
▶ Berufsgrundbildungsjahr: BGJ	26.400	46 %	40 %	31 %	7 %	1 %	6 %	,985	,907	,992
▶ Fachoberschule	12.900	75 %	54 %	54 %	0 %	0 %	22 %	1,256	1,153	1,147
▶ (höhere) Handelsschule	21.500	65 %	62 %	58 %	4 %	0 %	3 %	1,596 *	2,448 ***	2,163 ***
▶ sonstige berufliche Schule	41.100	43 %	40 %	35 %	3 %	1 %	3 %	,761 *	,924	1,097
▶ (mehrmonatiges) Praktikum	73.800	53 %	47 %	36 %	9 %	1 %	6 %	1,184	1,226	1,293
<b>Bewerbungsverhalten</b>										
▶ überregional beworben	92.800	56 %	48 %	37 %	9 %	2 %	8 %	1,160	1,196	1,334
▶ keine rechte Mühe gemacht	24.900	42 %	34 %	20 %	14 %	0 %	8 %	,695 *	,636 *	,522 **
<b>Bereits Ausbildungsabbruch?</b>										
▶ ja	36.300	34 %	28 %	20 %	8 %	0 %	6 %	,496 ***	,506 ***	,521 ***
<b>Altbewerber insgesamt</b>	<b>302.100</b>	<b>51 %</b>	<b>44 %</b>	<b>34 %</b>	<b>9 %</b>	<b>1 %</b>	<b>7 %</b>			
▶ Chi <sup>2</sup>								207,254 ***	168,621 ***	228,938 ***
▶ Nagelkerkes R <sup>2</sup>								,157	,130	,178

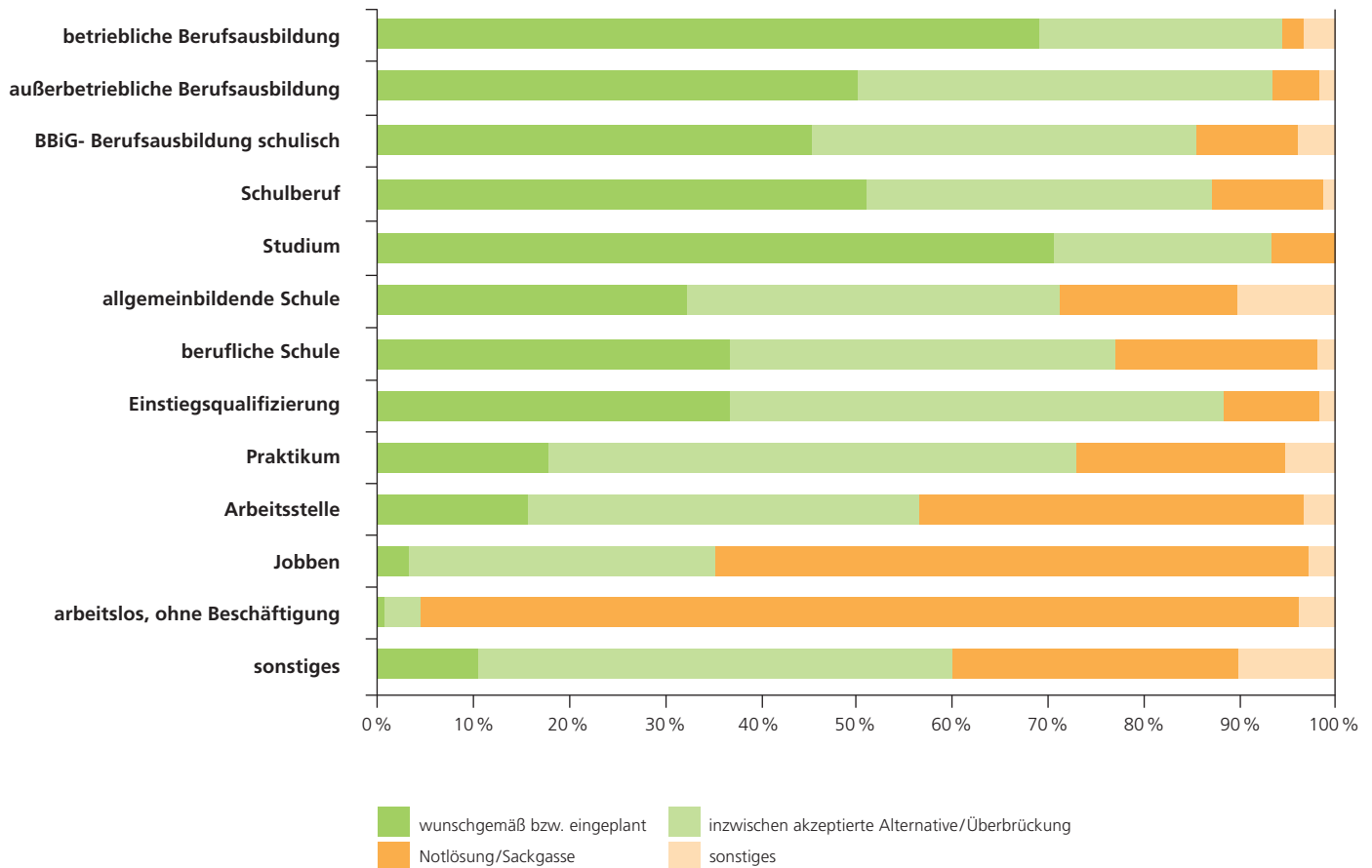
Lesebeispiel zum linken Teil der Übersicht: Von den 121.400 Altbewerbern mit maximal Hauptschulabschluss befanden sich Ende 2006 45 % in einer voll qualifizierenden Ausbildung. Eine Ausbildung in BBlG/HwO-Berufen absolvierten 41 %, 4 % eine Ausbildung in einem Schulberuf bzw. im Rahmen eines Studiums. Der Anteil der Personen, die eine betriebliche Ausbildung in BBlG/HwO-Berufen begonnen hatten, betrug 25 %.

Erläuterungen zur logistischen Regression: Wiedergegeben werden die Effektkoeffizienten. \* = p < 0,05, \*\* = p < 0,01, \*\*\* = p < 0,001 (einseitige Testung mit der Erwartung, dass absolvierte Bildungsgänge die Übergangschancen verbessern). Berechnungen auf Basis der ungewichteten Fälle (n = 1.655).

Quelle: BA/BIBB-Bewerberbefragung 2006

### Übersicht 6

#### Bewertung ihres jeweiligen Verbleibs Ende 2006 durch Altbewerber



Quelle: BA/BiBB-Bewerberbefragung 2006

## Wie bewerten Altbewerber ihren Verbleib?

Ihren Verbleib nach Ende des Vermittlungsjahres bewerten die Altbewerber sehr unterschiedlich. Rund 70 % der Altbewerber, die eine betriebliche Berufsausbildung aufnehmen konnten, geben an, dass dies auch ihren Wünschen entspreche (vgl. Übersicht 6). Etwas ungünstiger fällt die Bewertung derjenigen aus, die andere vollqualifizierende Maßnahmen absolvieren. Noch unzufriedener ist die Personengruppe, die sich im Übergangssystem (z. B. Praktikum, berufliche Schule, allgemeinbildende Schule) befindet. Hier meinen nur noch wenige, dass dieser Bildungsgang ihren Wünschen entspreche. Für sie ist dies eher eine nicht eingeplante, aber durchaus sinnvolle Alternative („Überbrückung“). Dagegen sind es insbe-

sondere die Arbeitslosen, die ihre momentane Situation als Sackgasse empfinden.

## Künftiges Altbewerberpotenzial

Von den 302.100 in das Vermittlungsjahr 2006 eingebrachten Altbewerbern befanden sich am Ende des Jahres 168.300 erneut nicht in einer dualen Ausbildung. Davon waren 142.800 weiterhin an einer Berufsausbildungsstelle interessiert, darunter 78.400 noch für das bereits begonnene Ausbildungsjahr, 54.500 für das Ausbildungsjahr 2007/08 und 9.900 für einen noch späteren Ausbildungsbeginn.

Das zukünftige Altbewerberpotenzial speist sich zusätzlich aus 182.300 Personen, die bislang noch nicht zu den Alt-

bewerbern gerechnet wurden. Diese befanden sich Ende 2006 ebenfalls nicht in einer dualen Ausbildung, dachten aber weiter an die Aufnahme einer Berufsausbildung. 65.700 von ihnen wollten am liebsten noch in das bereits begonnene Ausbildungsjahr einsteigen, 89.200 im kommenden Jahr und 27.400 zu einem noch späteren Zeitpunkt.

Somit umfasst das zukünftige Altbewerberpotenzial insgesamt rund 325.100 Personen. Dabei handelt es sich um eine Potenzialschätzung. Denn ob diese Personen tatsächlich in Zukunft als Altbewerber sichtbar werden, hängt davon ab, ob sie in den nächsten Jahren wieder bei der Bundesagentur für Arbeit vorstellig werden. Dies dürfte jedoch überwiegend der Fall sein.

## Altbewerber und „latente Nachfrage“

Die weiterhin erfolglosen Altbewerber zählen wie die erstmalig erfolglosen Bewerber offiziell nur zu einem geringen Teil zur offiziellen Ausbildungsplatznachfrage. Dies liegt daran, dass als erfolglose Nachfrager nur diejenigen Bewerber betrachtet werden, die sich zu *keiner* Überbrückungs- oder sonstigen Alternative für eine Berufsausbildung entschlossen haben.

Mit anderen Worten: Wer wegen erfolgloser Suche ersatzweise zu jobben beginnt, in eine berufsvorbereitende Maßnahme einmündet oder wieder die Schule besucht, wird als Ausbildungsplatznachfrager *nicht* mitgezählt, auch wenn er sich sehr intensiv beworben hat. Im Jahr 2006 betrug die Zahl der alternativ verbliebenen Jugendlichen, die ihren Verbleib auf erfolglose Bewerbungen zurückführten und die angaben, sich mindestens 20-mal schriftlich beworben zu haben (sog. „latente Nachfrage“), 112.700 (2004: 109.500). Darunter waren 61.000 Altbewerber.

## Fazit

Altbewerber bilden keinen homogenen Personenkreis, sondern setzen sich aus unterschiedlichen Gruppen mit unterschiedlichen Ausbildungschancen zusammen. Der Bogen spannt sich von Personen, die schwache Schulabschlüsse haben, über Bewerber, die mit der Beendigung einer Einstiegsqualifizierung ihre Chancen deutlich verbessern konnten, bis hin zu Personen, die in Fachoberschulen einen höheren Schulabschluss erwarben und damit ebenfalls über gute Zukunftsperspektiven verfügen.

Besondere Probleme haben allerdings Altbewerber, die sich bereits vor mehr als zwei Jahren erstmalig um eine Berufsausbildung bemüht hatten. Gelingt ihnen erneut nicht der Einstieg in eine Berufsausbildung, verbleiben sie verstärkt außerhalb des Bildungssystems, beginnen bestenfalls zu arbeiten, in wenigen Fällen lediglich zu jobben, oder sie bleiben ohne Beschäftigung. Die drei zuletzt genannten Verbleibsformen außerhalb des Bildungs- und Qualifizierungssystems (Arbeiten, Jobben, ohne

Beschäftigung) werden von den Altbewerbern mit Abstand am häufigsten negativ bewertet.

Mit der Altbewerberproblematik verbindet sich auch ein statistisches Problem. Denn angesichts der Tatsache, dass die Zahl der offiziell erfolglosen Ausbildungsplatznachfrager in den letzten vier Jahren im Schnitt gerade einmal gut 42.000 Personen umfasste, stellt sich die Frage, weshalb sich der Umfang der Altbewerber überhaupt auf mehrere Hunderttausend anstauen konnte. Beides passt rechnerisch nicht zusammen. Die Lösung liegt darin begründet, dass die meisten Altbewerber in der offiziellen Ausbildungsmarktstatistik nicht sichtbar werden. Denn mit ihrem Entschluss, sich aufgrund ihrer erfolglosen Bewerbungen um eine Alternative zu bemühen (erneuter Schulbesuch, berufsvorbereitende Maßnahme, Jobben, Praktikum), galten und gelten sie als „versorgt“. Sie werden damit auch nicht als „Ausbildungsplatznachfrager“ gezählt – selbst dann nicht, wenn sie sich intensiv weiter bewerben. Dabei spielt die Art des Verbleibs keine Rolle. Endgültig Abstand von ihrem Lehrstellenwunsch nehmen aber vor allem nur diejenigen Jugendlichen, die eine voll qualifizierende Schulberufsausbildung beginnen. Jugendliche, die jobben oder sich lediglich teilqualifizieren, halten ihren Ausbildungswunsch jedoch in den meisten Fällen aufrecht.

Die Gesamtzahl der Lehrstellenbewerber, die in Alternativen zu einer Ausbildungsstelle (erneuter Schulbesuch, berufsvorbereitende Maßnahme, Jobben, Praktikum) einmünden, ist hoch. 2006 betrug sie 348.000. Das war fast jeder zweite gemeldete Bewerber. Ihr offizieller Status als „versorgt“ darf nicht darüber hinwegtäuschen, dass sie oft weiterhin an einem Ausbildungsplatz interessiert sind. Die Bundesagentur für Arbeit hat mit der Modernisierung ihres Vermittlungssystems und dem Umstieg von COMPAS auf VerBIS dafür gesorgt, dass in Zukunft wichtige ergänzende Informationen zur offiziellen Ausbildungsmarktstatistik vorliegen. Denn fortan können die alternativ verbliebenen Bewerber danach unterschieden werden, ob sie mit dem alternativen Verbleib ihre Bitte um weitere Vermittlungsbemühungen fallen lassen oder nicht.

Um die Chancen von Altbewerbern auf eine qualifizierte Ausbildung zu erhöhen und einen Ausstieg aus dem Bildungs- und Qualifizierungssystem zu verhindern, wird von Seiten der Politik ein Förderprogramm für Jugendliche entwickelt, die sich mehrfach erfolglos um eine Ausbildung bemüht und währenddessen Alternativen besucht und erfolgreich beendet haben. Ziel ist es, dass die Bemühungen der Jugendlichen letztlich auch zu einem erfolgreichen qualifizierenden Berufsabschluss führen. Inwieweit dies erreicht werden kann, wird sich in den nächsten Jahren zeigen. Die Chancen dafür stehen nicht schlecht. Denn die positive Entwicklung im Beschäftigungssektor dürfte auch auf dem Ausbildungsmarkt für einen kräftigen Rückenwind sorgen.

Dennoch: Selbst bei günstigsten Marktoraussetzungen wird sich die Zahl der Altbewerber niemals auf Null hin bewegen. Denn ein nicht ungewichtiger Anteil der Altbewerber rekrutiert sich aus Jugendlichen, die bereits einmal eine Berufsausbildung begonnen hatten, diese aber wieder abbrechen oder abbrechen mussten (weil ihnen gekündigt wurde). Auch wenn einem großen Teil von ihnen wieder der Einstieg in eine Berufsausbildung gelingt, haben es viele von ihnen oft besonders schwer, erneut einen Ausbildungsplatz zu finden. Gerade diese Jugendlichen sind auf die Vermittlungshilfe der Bundesagentur für Arbeit angewiesen.



**5. BIBB-Fachkongress**  
**vom 12.–14. September 2007**  
**im Congress Center Düsseldorf (CCD)**  
**Anmeldung unter: [www.bibb.de](http://www.bibb.de)**

## Impressum

**BIBB REPORT**

1. Jahrgang, Heft 1, Juli 2007

ISSN 1865-0821

## Herausgeber

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)  
Der Präsident  
Robert-Schuman-Platz 3, 53175 Bonn

## Verlag, Anzeigen, Vertrieb

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG  
Postfach 10 06 33, 33506 Bielefeld  
Telefon: 0521 91101-11  
Telefax: 0521 9110119  
www.wbv.de  
service@wbv.de

## Redaktion

Verena Eberhard, Simone Flemming  
Dr. Eckart Strohmaier (verantw.)  
Telefon: 02 28 / 107-17 25  
Telefax: 02 28 / 107-29 67

## Redaktionsassistentz

Anne Obertreis  
Telefon: 02 28 / 107-28 24  
E-Mail: bibbreport@bibb.de

## Internet: www.bibb.de

Dort finden Sie unter anderem auch  
diesen Report im Volltext zum Download.

## Rechte

Nachdruck – auch auszugsweise –  
nur mit Genehmigung des BIBB gestattet.

## Rückfragen zum Inhalt an

Dr. Elisabeth M. Krekel – krekel@bibb.de  
Dr. Joachim Gerd Ulrich – ulrich@bibb.de

## Gestaltung

Hoch Drei GmbH, Berlin

**Weiterführende Literatur***BA/BIBB-Bewerberbefragungen:* [www.bibb.de/de/wlk8225.htm](http://www.bibb.de/de/wlk8225.htm)*Beicht, Ursula; Friedrich, Michael; Ulrich, Joachim Gerd***Steiniger Weg in die Berufsausbildung – Werdegang von Jugendlichen nach Beendigung der allgemeinbildenden Schule**

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 36. Heft 2, 2007, S. 5–9; ISSN 0341-4515

*Bundesministerium für Bildung und Forschung***Berufsbildungsbericht 2007**[www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht2007.php](http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht2007.php)*Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas***Bewerbungsverhalten der Jugendlichen**

In: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd [Hrsg.]: Mangelware Lehrstelle. Zur aktuellen Lage der Ausbildungsplatzbewerber in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann, 2006, S. 83-98 (Berichte zur beruflichen Bildung; 279); ISBN 3-7639-1087-5

*Ehrenthal, Bettina; Eberhard, Verena; Ulrich, Joachim Gerd***Ausbildungsreife aus Sicht der Ausbilder und sonstiger Experten**

In: Ausbilder-Handbuch, Kap. 3.1.11, S. 1–35 (83. Erg.-Lfg., März 2006); ISBN 3-87156-165-7

*Friedrich, Michael***Jugendliche in Ausbildung: Wunsch und Wirklichkeit**

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 35, Heft 3, 2006, S. 7–11; ISSN 0341-4515

*Krewerth, Andreas; Eberhard, Verena***Berufliche Mobilität der Ausbildungsstellenbewerber: Möglichkeiten ihrer empirischen Erfassung und Vergleich mit der regionalen Mobilität**

In: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd [Hrsg.]: Mangelware Lehrstelle. Zur aktuellen Lage der Ausbildungsplatzbewerber in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann, 2006, S. 121–132 (Berichte zur beruflichen Bildung; 279); ISBN 3-7639-1087-5

*Krewerth, Andreas; Eberhard, Verena***Ursachen für den Verbleib aus Sicht der Jugendlichen**

In: Eberhard, Verena; Krewerth, Andreas; Ulrich, Joachim Gerd [Hrsg.]: Mangelware Lehrstelle. Zur aktuellen Lage der Ausbildungsplatzbewerber in Deutschland. Bielefeld: W. Bertelsmann, 2006, S. 151–160 (Berichte zur beruflichen Bildung; 279); ISBN 3-7639-1087-5

*Troltsch, Klaus***1,6 Millionen Jugendliche im Abseits? Strukturelle Ausbildungslosigkeit in Deutschland**

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 35, Heft 3, 2006, S. 44–46, ISSN 0341-4515

*Ulrich, Joachim Gerd***Wie groß ist die „Lehrstellenlücke“ wirklich?**

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 35, Heft 3, 2006, S. 12–16; ISSN 0341-4515

*Ulrich, Joachim Gerd; Krekel, Elisabeth M.***Welche Ausbildungschancen haben „Altbewerber“?**

In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 36, Heft 2, 2007, S. 11–13; ISSN 0341-4515

*Ulrich, Joachim Gerd***Trendwende auf dem Ausbildungsmarkt? Die aktuelle Lage im Spiegel der Statistik**

In: Ausbilder-Handbuch, Kap. 3.1.12, S. 1–26 (91. Erg.-Lfg., März 2007); ISBN 3-87156-165-7